Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3

**Конспект**

**открытого итогового интегрированного занятия**

**в средней группе**

«В поисках волшебного сундучка»

Воспитатель:

Бутенко Ирина Васильевна

пос. Ревда 2018

**Цель:** Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

**Программное содержание:**

**-** Закрепить умение различать геометрические фигуры по форме, цвету и размеру, счёт в пределах 9;

**-** Закрепить умение различать зимующих и перелётных птиц;

**-** Упражнять в правильном произношении звуков «с» и «з», в умении различать заданные звуки в словах, развивать умение находить длинные и короткие слова и сколько слогов в заданных словах, развивать фонематический слух;

**-** Продолжать знакомить детей с правилами поведения на дорогах;

**-** Закрепить знания детей о временах года;

**-** Формировать интерес к окружающему миру, развивать память, речь, выразительность.

**Материалы и оборудование:** разрезные картинки Звёздного волшебника, мольберт, колпак, звёздочки, 3 конверта с письмами от волшебника, воздушный шар, волшебная палочка, ковёр-самолёт с дырками из геометрических фигур, набор геометрических фигур на подносе, светофор, вырезанные круги для закрепления цветов светофора, картинки с зимующими и перелётными птицами, картинки зимы и юга, картинки для нахождения звука «с» в словах, сундучок для сюрпризного момента, костюм Незнайки.

 **Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются со взрослыми и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам в группу залетел воздушный шарик, с необычным конвертом.

- Ребята, что это такое? Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Тут какое-то волшебство? Давайте попробуем собрать картинку, может, тогда мы все поймем, от кого письмо? (сбор картинки – Звёздного волшебника по цифрам).

- Все ясно, значит, письмо нам прислал Звездный волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

**ПИСЬМО**

**" Здравствуйте, дорогие ребята!**

**Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы.**

**И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если будете дружными, и помогать друг другу.**

**Задания вы найдете с помощью моих звезд на месяце.**

**Я оставляю вам свой волшебный колпак.**

**Выполнив задания, вы должны собрать все звездочки на мой колпак, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку.**

**Задания будут сложными, но интересными.**

**Вы готовы к путешествию? Удачи!"**

**Воспитатель:** Ну что, ребята, начнем путешествие? Пойдем за звездочками?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в звёздную страну на волшебном ковре-самолёте. *(Воспитатель разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

**-** Ой, ребята, его погрызли мыши. Помогите починить ковёр.

(На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

**Воспитатель:** Назовите, как называются эти фигуры? Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

(Дети произносят слова и оказываются в Звёздной стране)

**Д. упр. «Светофоры»**

**1-ый реб.:**

«Всем ребятам надо знать,

Как по улице шагать.

Как пройти дорогу скоро

По сигналу светофора»

**2-ой реб.** (в костюме Незнайки):

«Светофоры, светофоры,

Ну, зачем они нужны.

Светофоры, светофоры

Для кого они важны?

Наш посёлок небольшой

И машин не много.

Где хочу – перехожу

Я свою дорогу»

**Дети:**

- Если правила не знать, то беды не миновать!!!

- На красный свет – дороги нет,

- На желтый – подожди,

- Когда горит зеленый свет – счастливого пути.

**Незнайка:**

**-** Значит красный – стоп!

**-**Желтый – жди!

**-**А зеленый – проходи!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием. Напомнили Незнайке, для чего нужен светофор и правила поведения пешехода. Давайте прикрепим **первую** звездочку на волшебный колпак и будем путешествовать дальше.

**Дид. игра «Зимующие и перелётные птицы»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сюда, видите, на этих картинках нарисованы птицы. Какие?

**Дети:** Зимуюшие и перелётные.

**Воспитатель:** Молодцы! А почему их так называют?

**Дети:** Зимующие птицы остаются с нами зимовать, а перелётные птицы улетают в тёплые края.

**Воспитатель:** А как улетают перелётные птицы? В какое время года? А когда прилетают обратно?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, все птички перепутались, давайте мы их расселим по своим домам: зимующие у нас относятся к зиме, а перелётные к лету.

*(дети расселяют птиц по своим домикам)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и **вторую** звездочку мы прикрепим на волшебный колпак.

**Воспитатель:** Дальше мы с вами отправимся на звуковом паровозике.

*(Дети садятся за столы, выполняют задания с картинками со звуком «с», ищут, где прячется звук в словах, определяют длинное это слово или короткое, считают, сколько слогов в заданных словах, различают на слух хлопками слова со звуком «з»).*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и третью звёздочку мы прикрепим на колпак.

- А теперь мы с вами поиграем в игру с мячиком, вставайте в круг.

**Словесная игра «Что без чего не бывает»**

**Воспитатель:** Вот и четвёртую звёздочку мы прикрепим на наш волшебный колпак.

**-** Давайте посмотрим, что же нам еще предстоит сделать.

**-** Ребята, здесь опять к нам Звездный Волшебник обращается. Послушайте:

**«Вы выполнили много заданий.**

**Поздравляю!**

**За это я хочу исполнить ваши заветные желания.**

**Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку.**

**Закройте глазки и загадайте свое желание»**

**Воспитатель:** Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках

**-** Звездный волшебник передал мне палочку, она должна коснуться каждой

звездочки, чтобы желания сбылись.

**-**А теперь сложите их в колпак, и мы отправим его нашему другу**-**волшебнику.

- Ребята, а на столе осталось ещё одно письмо. Давайте посмотрим, что же там?

**«Вы прошли все препятствия на пути,**

**а теперь вас ждет впереди 3 дороги:**

**По первой пойдете - попадёте к лягушкам в болото.**

**К лягушкам в болото. Кому попасть охота?**

**По второй пойдёте - угодите сразу к Бабе-Яге.**

**Здесь в конце дорожки, живёт в избушке Бабка-Ёжка.**

**По третьей пойдёте – сундук волшебный найдете»**

- Какую дорогу выбираем? Ну что не боитесь? Тогда вперед!

- А вот и волшебный сундучок! А что же внутри? Мы нашли настоящие сокровища! **(Шоколадные монеты)**. Это для вас Звездный Волшебник постарался. Значит, хорошо вы работали на занятии.

**(Дети возвращаются в группу).**